

Organiza



Homologado por



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
UNIVERSIDADES

CURSO HOMOLOGADO

COEDUCACIÓN EN LAS AULAS: UNA PROPUESTA DE ACTUACIÓN



Curso ONLINE

2024-2025

40 horas / 4 créditos

INICIO: 4 de marzo de 2025 - FIN: 31 de marzo de 2025

MATRÍCULA hasta el 3 de marzo de 2025

PRECIO

Afiliados/as: 70 €

No afiliados/as: 80 €



INSCRIPCIÓN

Puedes matricularte en nuestros cursos homologados si tienes la titulación necesaria para ejercer la docencia, independientemente de que hayas trabajado como docente o no. Si no has trabajado nunca en centros públicos de Cantabria, deberás indicar un domicilio en Cantabria durante tu proceso de matriculación.



La inscripción se realiza a través de nuestra nueva aplicación de formación, en la que deberás registrarte previamente para establecer tu usuario y contraseña:

<https://formacion.anpecantabria.es/Acceso.aspx>

La primera vez que te matricules en uno de nuestros cursos homologados tendrás que subir los títulos (todas sus caras) que te habilitan como docente, es decir:

- Si eres maestro/a: Diplomatura o Grado de Maestro/a.
- Si eres de otro Cuerpo diferente al de Maestros/as: Licenciatura o Grado y Máster de formación del profesorado o CAP.

Si una vez dentro de la plataforma eliges pagar en una oficina bancaria o por transferencia, necesitarás los siguientes datos:

Concepto: **"783 Coeducación"** + Nombre y apellidos del alumno/a.

ES95 0049 5672 1624 1606 5764 del Banco Santander a nombre de ANPE Cantabria.

NIVEL/ÁREA AL QUE SE DIRIGE EL CURSO

Interniveles e interáreas (todos los niveles y áreas).

Para poder inscribirte debes residir en Cantabria o haber trabajado alguna vez en centros públicos de Cantabria.

NÚMERO DE PARTICIPANTES

El máximo de participantes será de 200 personas.

TUTORA

Patricia Díaz de Diego

Máster en Igualdad de Género y Políticas Públicas
Profesora de Geografía e Historia

METODOLOGÍA

El curso se realiza a distancia, utilizando el Aula Virtual de ANPE Cantabria (Moodle), a través del cual el alumnado dispondrá de materiales, actividades y cuestionarios en línea, así como llevar un exhaustivo control de sus actividades.

El curso se apoyará en el contacto permanente con el alumnado a través de medios informáticos.



CONDICIONES PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO

Realizar una propuesta coeducativa, es decir, una unidad didáctica o una actividad concreta con enfoque de género que podrá centrarse en algunos de los principales temas trabajados durante el curso.

CRITERIOS DE ADMISIÓN

- 1º.- Afiliación a ANPE.
- 2º.- Docentes que imparten cualquier nivel de enseñanza.
- 3º.- Personas que tienen la titulación requerida para impartir docencia.
- 4º.- Orden de inscripción.

RESERVADO EL DERECHO DE ADMISIÓN

Una vez comenzado el curso no se devolverá el importe de la matrícula.

OBJETIVOS

- Conocer lo que es la coeducación y por qué es fundamental trabajarla en educación.
- Acercarnos a los conceptos básicos de la igualdad de género.
- Analizar las consecuencias de las desigualdades que se reproducen en el ámbito educativo, casi siempre de forma inconsciente.
- Sensibilizar al profesorado acerca de la importancia que tiene la coeducación como herramienta para conseguir una educación en igualdad y prevenir la violencia de género.
- Conocer la legislación vigente en materia de igualdad y coeducación.
- Reconocer la importancia del uso de un lenguaje no sexista.
- Conocer y manejar recursos y materiales coeducativos para trabajar en el aula.
- Intercambiar ideas sobre cómo podemos llevar a la práctica acciones coeducativas en nuestro trabajo diario en las aulas.

CONTENIDOS

1. Las desigualdades de género. Origen y conceptos básicos.
2. ¿Qué es la coeducación? Concepto, características generales y recorrido histórico: de la enseñanza mixta a la coeducación.
3. Marco normativo básico en materia de Igualdad y Coeducación.
4. Pilares fundamentales para trabajar la coeducación desde los centros educativos: uso no sexista del lenguaje, visibilización del aporte de las mujeres en los diferentes ámbitos de conocimiento, prevención de la violencia de género, uso de los espacios y los tiempos, el currículo oculto, fomento de las masculinidades igualitarias, educación afectiva y sexual en igualdad y libertad, sensibilización, rechazo a las pautas y contenidos sexistas en el centro educativo, fomento de una orientación laboral libre de estereotipos de género, los contenidos escolares y el material didáctico.
5. Orientaciones para trabajar la coeducación en el aula: recursos y buenas prácticas según el nivel educativo (infantil, primaria y secundaria).
6. Incluir la perspectiva de género en nuestra actividad docente.