

Organiza



Homologado por

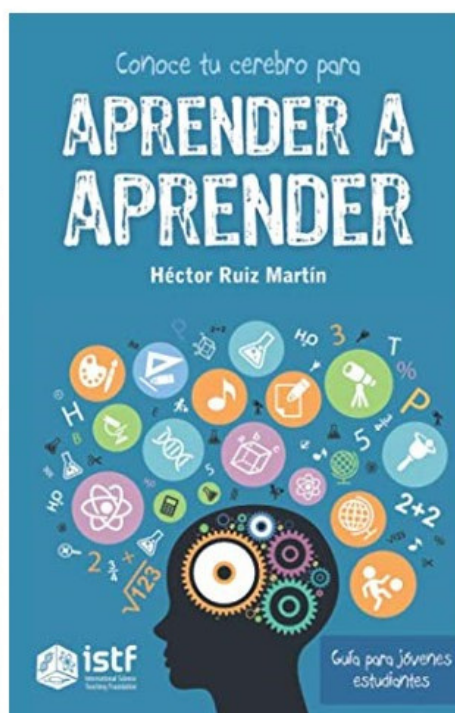


**CURSO HOMOLOGADO**

# APRENDER A APRENDER: ESTRATEGIAS BASADAS EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA



International Science  
Teaching Foundation



**Curso ONLINE y ASÍNCRONO**

2025-2026

40 horas / 4 créditos

**INICIO: 28 de octubre de 2025 - FIN: 24 de noviembre de 2025**

**MATRÍCULA desde el 19 de agosto de 2025**

## PRECIO

**SIN LIBRO: Afiliados/as: 70 €**  
**CON LIBRO: Afiliados/as: 90 €**

**No afiliados/as: 80 €**  
**No afiliados/as: 100 €**



## INSCRIPCIÓN

Puedes matricularte en nuestros cursos homologados si tienes la titulación necesaria para ejercer la docencia, independientemente de que hayas trabajado como docente o no. Si no has trabajado nunca en centros públicos de Cantabria, deberás indicar un domicilio en Cantabria durante tu proceso de matriculación.



La inscripción se realiza a través de nuestra nueva aplicación de formación, en la que deberás registrarte previamente para establecer tu usuario y contraseña:

<https://formacion.anpecantabria.es/Acceso.aspx>

La primera vez que te matricules en uno de nuestros cursos homologados tendrás que subir los títulos (todas sus caras) que te habilitan como docente, es decir:

- Si eres maestro/a: Diplomatura o Grado de Maestro/a.
- Si eres de otro Cuerpo diferente al de Maestros/as: Licenciatura o Grado y Máster de formación del profesorado o CAP.

Si una vez dentro de la plataforma eliges pagar en una oficina bancaria o por transferencia, necesitarás los siguientes datos:

Concepto: **"819 Aprender"** + Nombre y apellidos del alumno/a.

ES95 0049 5672 1624 1606 5764 del Banco Santander a nombre de ANPE Cantabria.

Existe la posibilidad de recibir una copia del libro en el que se basa el curso. Para ello debes elegir el pago por transferencia y abonar la cantidad correspondiente al curso con libro (afiliados/as: 90 €, no afiliados/as: 100 €).

Después, escribe a [formacion@anpecantabria.org](mailto:formacion@anpecantabria.org) para indicarnos la dirección de correo postal en la que deseas recibir el libro.

## NIVEL/ÁREA AL QUE SE DIRIGE EL CURSO

Interniveles e interáreas (todos los niveles y áreas).

Para poder inscribirte debes residir en Cantabria o haber trabajado alguna vez en centros públicos de Cantabria.

## NÚMERO DE PARTICIPANTES

---

El máximo de participantes será de 200 personas.

## TUTOR

---

**Héctor Ruiz Martín** (@hruizmartin)

Director de la *International Science Teaching Foundation*.

Biólogo e investigador en los campos de la psicología cognitiva de la memoria y el aprendizaje.

Profesor de Secundaria y de Universidad.

Asesor de diversos gobiernos e instituciones educativas en España, Asia y Latinoamérica.

Autor de los libros “¿Cómo aprendemos a leer? Y cómo enseñar a leer según la ciencia”, “Conoce tu cerebro para aprender a aprender”, “Aprendiendo a aprender”, “Los secretos de la memoria” y “Edumitos: ideas sobre el aprendizaje sin respaldo científico”, entre otros.

## METODOLOGÍA

El curso se realiza a distancia, utilizando el Aula Virtual de ANPE Cantabria (Moodle), a través del cual el alumnado dispondrá de materiales, actividades y cuestionarios en línea, así como llevar un exhaustivo control de sus actividades.

El curso se apoyará en el contacto permanente con el alumnado a través de medios informáticos.



## CONDICIONES PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO

---

Superación de un cuestionario por cada capítulo y realización de una tarea final de aplicación.

## CRITERIOS DE ADMISIÓN

---

- 1º.- Afiliación a ANPE.
- 2º.- Docentes que imparten cualquier nivel de enseñanza.
- 3º.- Personas que tienen la titulación requerida para impartir docencia.
- 4º.- Orden de inscripción.

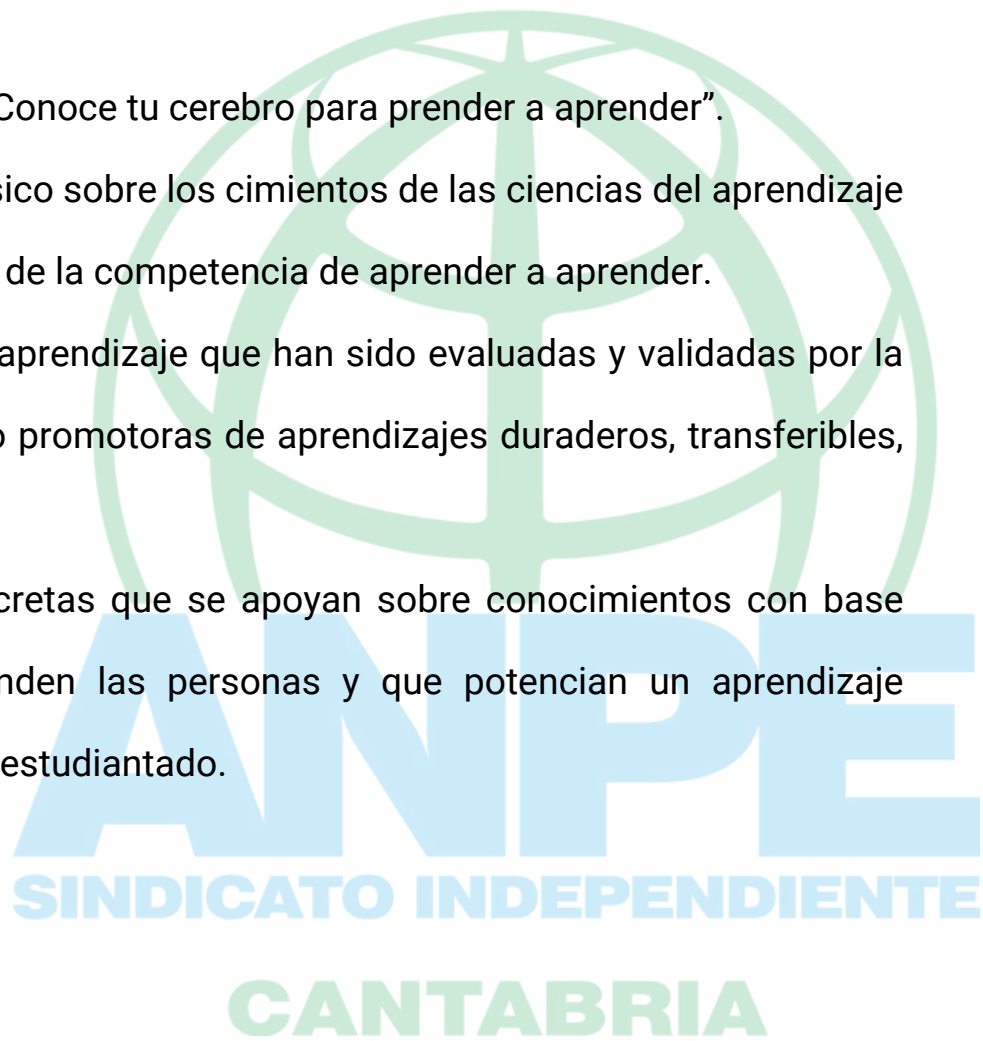
RESERVADO EL DERECHO DE ADMISIÓN

Una vez comenzado el curso no se devolverá el importe de la matrícula.

# OBJETIVOS

El curso está basado en el libro “Conoce tu cerebro para prender a aprender”.

- Obtener un conocimiento básico sobre los cimientos de las ciencias del aprendizaje que contribuyen al desarrollo de la competencia de aprender a aprender.
- Descubrir las estrategias de aprendizaje que han sido evaluadas y validadas por la investigación científica como promotoras de aprendizajes duraderos, transferibles, funcionales y productivos.
- Identificar las prácticas concretas que se apoyan sobre conocimientos con base científica sobre cómo aprenden las personas y que potencian un aprendizaje significativo y duradero en el estudiantado.



# CONTENIDOS

- La importancia de aprender a aprender.
- Para aprender, relaciona.
- Para aprender, recuerda.
- Para aprender, olvida.
- Para aprender, céntrate.
- Para aprender, confía.
- Para aprender, colabora.