

Organiza



Homologado por



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
UNIVERSIDADES

CURSO HOMOLOGADO

LA ESCUELA INCLUSIVA



Curso ONLINE y ASÍNCRONO

2025-2026

40 horas / 4 créditos

INICIO: 10 de marzo de 2026 - FIN: 6 de abril de 2026

MATRÍCULA desde el 19 de agosto de 2025

PRECIO

Afiliados/as: 70 €

No afiliados/as: 80 €



INSCRIPCIÓN

Puedes matricularte en nuestros cursos homologados si tienes la titulación necesaria para ejercer la docencia, independientemente de que hayas trabajado como docente o no. Si no has trabajado nunca en centros públicos de Cantabria, deberás indicar un domicilio en Cantabria durante tu proceso de matriculación.



La inscripción se realiza a través de nuestra nueva aplicación de formación, en la que deberás registrarte previamente para establecer tu usuario y contraseña:

<https://formacion.anpecantabria.es/Acceso.aspx>

La primera vez que te matricules en uno de nuestros cursos homologados tendrás que subir los títulos (todas sus caras) que te habilitan como docente, es decir:

- Si eres maestro/a: Diplomatura o Grado de Maestro/a.
- Si eres de otro Cuerpo diferente al de Maestros/as: Licenciatura o Grado y Máster de formación del profesorado o CAP.

Si una vez dentro de la plataforma eliges pagar en una oficina bancaria o por transferencia, necesitarás los siguientes datos:

Concepto: "**826 Escuela inclusiva**" + Nombre y apellidos del alumno/a.

ES95 0049 5672 1624 1606 5764 del Banco Santander a nombre de ANPE Cantabria.

NIVEL/ÁREA AL QUE SE DIRIGE EL CURSO

Interniveles e interáreas (todos los niveles y áreas).

Para poder inscribirte debes residir en Cantabria o haber trabajado alguna vez en centros públicos de Cantabria.

NÚMERO DE PARTICIPANTES

El máximo de participantes será de 200 personas.

TUTORES

José María Corral Hernández

Licenciado en Psicología y maestro.

Funcionario de carrera del cuerpo de Secundaria y del cuerpo de Primaria.

En la actualidad ejerce de orientador de una Unidad de Orientación Educativa (UOE).

Jorge Ruiz Calvo

Licenciado en Pedagogía y maestro.

Funcionario de carrera del cuerpo de Secundaria y del cuerpo de Primaria.

En la actualidad ejerce de orientador de una Unidad de Orientación Educativa (UOE).

METODOLOGÍA

El curso se realiza a distancia, utilizando el Aula Virtual de ANPE Cantabria (Moodle), a través del cual el alumnado dispondrá de materiales, actividades y cuestionarios en línea, así como llevar un exhaustivo control de sus actividades.

El curso se apoyará en el contacto permanente con el alumnado a través de medios informáticos.



CONDICIONES PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO

Superación de cuestionarios y realización de tareas de aplicación que se compartirán en los foros.

CRITERIOS DE ADMISIÓN

- 1º.- Afiliación a ANPE.
- 2º.- Docentes que imparten cualquier nivel de enseñanza.
- 3º.- Personas que tienen la titulación requerida para impartir docencia.
- 4º.- Orden de inscripción.

RESERVADO EL DERECHO DE ADMISIÓN

Una vez comenzado el curso no se devolverá el importe de la matrícula.

OBJETIVOS

- Acercarse al concepto de atención a la diversidad y de medidas educativas fundamentales en el marco del Decreto 78/2019, de 24 de mayo, de ordenación de la atención a la diversidad en los centros públicos y privados concertados que imparten enseñanzas no universitarias en la Comunidad Autónoma de Cantabria.
- Conocer estrategias básicas de actuación con el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo que predomina en nuestras aulas.
- Reflexionar sobre el papel del docente en una exitosa inclusión educativa.
- Conocer y manejar diferentes recursos educativos para implementarlos en las aulas como tratamiento de la diversidad.
- Ofrecer pautas y orientaciones de carácter práctico en las aulas para favorecer el progreso educativo del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

ANPE
SINDICATO INDEPENDIENTE

CONTENIDOS

- La inclusión educativa en el marco de la LOMLOE:
 - Concepto de atención a la diversidad y referencias legislativas
 - Tipos de necesidades educativas: ordinarias y específicas de apoyo educativo (ANEAE)
 - Medidas de atención a la diversidad: generales, singulares, específicas y extraordinarias
- Las NEE asociadas a discapacidad intelectual, altas capacidades, dislexia y TDA.
- Las estrategias pedagógicas para atender a las NEE de este alumnado en las aulas.
- Recursos educativos para trabajar en las situaciones de aprendizaje.