



ANPE
SINDICATO INDEPENDIENTE

2026–2027

Cursos HOMOLOGADOS

Válidos para oposiciones, sexenios y concursos de traslados
Plan de Formación 2026–2027

El valor de la profesión docente

ANPE Cantabria

<https://anpecantabria.es/web/3/Formacion>

formacion@anpecantabria.org

942 37 00 34



GOBIERNO
de
CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL
Y UNIVERSIDADES

Índice

Plan de Formación 2026–2027

-
1. Programar en Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato
 2. Programación didáctica para Formación Profesional
 3. NotebookLM para docentes
 4. Diseño de unidades didácticas en Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato
 5. Aprender a aprender: estrategias basadas en la evidencia científica
 6. Teams y SharePoint para docentes
 7. Elaboración e implementación de situaciones de aprendizaje
 8. Del telediario al cortometraje: propuestas audiovisuales para el aula
 9. Canva para docentes: crea, comunica y transforma tus clases
 10. Mediación y gestión positiva de los conflictos en el ámbito educativo
 11. Gamificación y Aprendizaje Basado en el Juego
 12. Additio en detalle para una evaluación LOMLOE eficaz
 13. Uso educativo de Microsoft 365
 14. Introducción a la impresión 3D para docentes
 15. Pensamiento computacional y proyectos STEAM con Scratch
 16. ChatGPT y otras tecnologías de IA que facilitan el trabajo docente
 17. Medidas educativas para la inclusión: pautas de intervención con el alumnado NEAE
 18. Identificación y prevención de los riesgos laborales en el entorno docente
 19. Yoga para docentes: bienestar físico y emocional
 20. Información general
 21. Metodología y certificación
 22. Tabla resumen de cursos

1

Programar en Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato



Online asíncrono

40 h 200 plazas 70 € (Afil.) / 80 € (No afil.)

Datos del Curso

Código:	ANP_01 / 834	Tipo:	Online asíncrono
Fecha inicio:	08/09/2026	Fecha fin:	05/10/2026
Horas:	40	Duración:	4 semanas
Plazas:	200	Lugar:	Aula virtual ANPE
Precio afiliados/as:	70 €	Precio no afiliados/as:	80 €

Dirigido a: Docentes de todos los niveles y áreas.**Descripción**

Curso básico de programación didáctica orientado a oposiciones.

Objetivos

- Conocer el marco legislativo actual LOMLOE
 - Legislación de referencia para Infantil y Primaria
 - Legislación de referencia para Secundaria, Bachillerato y FP
- Analizar los elementos de una programación didáctica
 - Portada e introducción
 - Contexto global, sociocultural, de centro y de aula
 - Objetivos, competencias y saberes básicos
 - Enfoques didácticos y metodológicos
 - Recursos y materiales
 - Agrupamientos, espacios y tiempos
 - Actividades complementarias y extraescolares

- Relación con otras áreas, planes y proyectos
- Atención a la diversidad
- Evaluación
- Aprender las bases para elaborar una programación docente orientada a los procesos selectivos

Contenidos

1. Pautas iniciales para la elaboración de una programación docente
2. Marco legislativo actual
3. Niveles de concreción curricular
4. Planes, programas y proyectos de centro
5. Elementos de una programación docente
6. Elaboración personal de la programación desde los decretos curriculares correspondientes
7. Innovación y creatividad desde la valoración de la realidad, el entorno y los valores prioritarios

Metodología

El curso se desarrolla íntegramente a través de la plataforma Moodle. El tutor guiará al alumnado a través de los materiales, de las tareas y de la participación en los foros de debate, manteniendo un contacto permanente con el alumnado.

Evaluación

Superación de un cuestionario final y participación en los foros de debate.

Tutor/es: **Ignacio Hernando.** Funcionario de carrera del Cuerpo de Maestros/as de Educación Primaria.

Requisitos

Contar con la titulación necesaria para ejercer la docencia. Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de inscripción.

Programación didáctica para Formación Profesional



2

Online asíncrono**40 h 200 plazas 70 € (Afil.) / 80 € (Noofil.)**

Datos del Curso

Código:	ANP_02 / 835	Tipo:	Online asíncrono
Fecha inicio:	08/09/2026	Fecha fin:	05/10/2026
Horas:	40	Duración:	4 semanas
Plazas:	200	Lugar:	Aula virtual ANPE
Precio afiliados/as:	70 €	Precio no afiliados/as:	80 €

Dirigido a: Docentes de todos los niveles y áreas, especialmente de Formación Profesional.

Descripción

Comprende y aplica la nueva legislación de FP a tu Programación Didáctica y a tu trabajo en el aula.

Objetivos

- Conocer y manejar la nueva normativa aplicada a la Formación Profesional en Cantabria
- Comprender la organización de un título en Formación Profesional
- Analizar los elementos de una programación didáctica para Formación Profesional
- Comprender los pasos necesarios para elaborar una programación didáctica para Formación Profesional
- Desarrollar y evaluar el proceso de evaluación como elemento crucial en la programación didáctica de un Módulo Profesional

Contenidos

1. La nueva Formación Profesional: hacia un modelo competencial y motor de integración económica y social
2. Normativa de aplicación de Formación Profesional
3. Organización de un título de Formación Profesional
4. Contextualización de una programación didáctica
5. Elementos básicos de una programación didáctica de un módulo profesional
6. Concepto y características de la evaluación competencial
7. Referentes de la evaluación
8. Procedimientos, actividades e instrumentos de evaluación
9. Metodologías activas para el desarrollo competencial
10. Educación inclusiva

Metodología

Impartido en la modalidad *online* a través de la plataforma Moodle. El contacto con la tutora y con los compañeros y compañeras será un pilar fundamental en la adquisición de los contenidos, principalmente a través de los foros de participación.

Evaluación

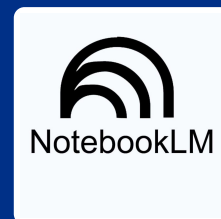
Realización de los cuestionarios y de las tareas de aplicación propuestas.

Tutor/es: Isabel Lisón. @isabel_fp_ade (Instagram). Funcionaria de carrera de la especialidad Administración de Empresas.

Requisitos

Contar con la titulación necesaria para ejercer la docencia. Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de inscripción.

NotebookLM para docentes



3

Online asíncrono**40 h 200 plazas 70 € (Afil.) / 80 € (No afil.)**

Datos del Curso

Código:	ANP_03 / 836	Tipo:	Online asíncrono
Fecha inicio:	08/09/2026	Fecha fin:	05/10/2026
Horas:	40	Duración:	4 semanas
Plazas:	200	Lugar:	Aula virtual ANPE
Precio afiliados/as:	70 €	Precio no afiliados/as:	80 €

Dirigido a: Docentes de todos los niveles y áreas.

Descripción

Aprende a utilizar NotebookLM para analizar tus propios documentos, generar resúmenes, crear materiales didácticos, elaborar cuestionarios y preparar tus clases con ayuda de la inteligencia artificial.

Objetivos

- Conocer los fundamentos de la inteligencia artificial y su aplicación en educación
- Crear y gestionar cuadernos en NotebookLM utilizando distintas fuentes de información
- Generar materiales educativos y recursos didácticos con NotebookLM
- Aplicar NotebookLM al diseño de actividades, evaluaciones y tareas docentes
- Utilizar funciones avanzadas de NotebookLM e integrarlo con otras herramientas de IA

Contenidos

1. Bloque 1: Introducción a la Inteligencia Artificial

- Historia de la Inteligencia Artificial (IA)
- Entrenamiento de los modelos de IA
- Desarrollo actual

2. Bloque 2: Introducción a NotebookLM. Fuentes

- Introducción a NotebookLM y primer cuaderno
- Cómo redactar prompts
- Fuentes: archivos e internet
- Deep Research

3. Bloque 3: NotebookLM: Studio y notas

- Resúmenes de audio
- Presentaciones
- Resúmenes de vídeo
- Mapas mentales
- Informes
- Tarjetas didácticas
- Cuestionarios
- Infografías
- Tablas
- Notas

4. Bloque 4: NotebookLM: chat principal

- Ideas para clase
- Textos educativos y otros materiales
- Actividades e instrumentos de evaluación
- Situaciones de aprendizaje y unidades didácticas
- Tareas administrativas
- Compartir cuadernos

5. Bloque 5: Usos avanzados de NotebookLM

- NotebookLM y otras herramientas de IA
- App móvil
- Cuadernos dinámicos

Metodología

El curso se desarrolla íntegramente a través de la plataforma Moodle. El tutor guiará al alumnado a través de los materiales, de las tareas y de la participación en los foros de debate, manteniendo un contacto permanente.

Evaluación

Dos test de evaluación y dos tareas de aplicación: Actividad 1: Generación de una presentación de diapositivas o de un resumen de vídeo. Actividad 2: Situación de aprendizaje completa que integre materiales creados con NotebookLM y que siga un modelo o plantilla.

Tutor/es: **Guillermo Antón.** Funcionario de carrera del Cuerpo de Profesores de Secundaria. Ponente en cursos de Inteligencia Artificial y ChatGPT para docentes. Autor de varios libros sobre herramientas de Inteligencia Artificial. Creador de la web <https://profesorproductivo.com/> Colaborador en el podcast “IA y Educación”.

Requisitos

Contar con la titulación necesaria para ejercer la docencia. Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de inscripción.

4

Diseño de unidades didácticas en Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato



Online asíncrono

40 h 200 plazas 70 € (Afil.) / 80 € (No afil.)

Datos del Curso

Código:	ANP_04 / 837	Tipo:	Online asíncrono
Fecha inicio:	06/10/2026	Fecha fin:	02/11/2026
Horas:	40	Duración:	4 semanas
Plazas:	200	Lugar:	Aula virtual ANPE
Precio afiliados/as:	70 €	Precio no afiliados/as:	80 €

Dirigido a: Docentes de todos los niveles y áreas.

Descripción

Aprende a elaborar unidades didácticas LOMLOE paso a paso.

Objetivos

- Analizar el marco legislativo LOMLOE
- Interiorizar las principales novedades de la LOMLOE
- Conocer los apartados que debe incluir una unidad didáctica en las etapas de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato
- Introducir metodologías y herramientas con las que conseguir unidades didácticas innovadoras y atractivas para el alumnado
- Conocer los errores más frecuentes en la elaboración de unidades didácticas

Contenidos

1. Análisis del marco legislativo LOMLOE
 - Elementos curriculares
 - Elementos curriculares no prescriptivos
2. Principales novedades de la LOMLOE
3. Desarrollo de los apartados de una unidad didáctica LOMLOE
 - Portada, índice y datos identificadores
 - Justificación y contextualización
 - Saberes básicos
 - Criterios de evaluación
 - Competencias específicas
 - Descriptores
 - Situaciones de aprendizaje
 - Evaluación
 - Bibliografía
4. Metodologías y herramientas innovadoras y atractivas para el alumnado
 - Tipos de metodologías innovadoras: descripción, utilidades y ventajas
 - Herramientas
5. Errores más frecuentes en la elaboración de las unidades didácticas

Metodología

El curso se desarrolla íntegramente a través de la plataforma Moodle. La tutora guiará al alumnado a través de los materiales, de las tareas y de la participación en los foros de debate, manteniendo un contacto permanente.

Evaluación

Superación de cuestionarios y realización tareas de aplicación que se compartirán en los foros.

Tutor/es: **Aida Montes.** Funcionaria de carrera del Cuerpo de Maestros/as de Educación Primaria. Miembro de tribunal de oposiciones en varias ocasiones.

Requisitos

Contar con la titulación necesaria para ejercer la docencia. Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de inscripción.

5

Aprender a aprender: estrategias basadas en la evidencia científica



Online asíncrono 40 h 200 plazas 70 € (Afil.) / 80 € (Noofil.)

Datos del Curso

Código:	ANP_05 / 838	Tipo:	Online asíncrono
Fecha inicio:	06/10/2026	Fecha fin:	02/11/2026
Horas:	40	Duración:	4 semanas
Plazas:	200	Lugar:	Aula virtual ANPE
Precio afiliados/as:	70 €	Precio no afiliados/as:	80 €

Dirigido a: Docentes de todos los niveles y áreas.

Descripción

Curso basado en el libro *Conoce tu cerebro para aprender a aprender*, de Héctor Ruiz Martín.

Objetivos

- Obtener un conocimiento básico sobre los fundamentos de las ciencias del aprendizaje que contribuyen al desarrollo de la competencia de aprender a aprender
- Descubrir las estrategias de aprendizaje que han sido evaluadas y validadas por la investigación científica como promotoras de aprendizajes duraderos, transferibles, funcionales y productivos
- Identificar las prácticas concretas que se apoyan sobre conocimientos con base científica sobre cómo aprenden las personas y que potencian un aprendizaje significativo y duradero en el estudiantado

Contenidos

1. La importancia de aprender a aprender
2. Para aprender, relaciona

3. Para aprender, recuerda
4. Para aprender, olvida
5. Para aprender, céntrate
6. Para aprender, confía
7. Para aprender, colabora

Metodología

El curso se desarrolla íntegramente a través de una plataforma virtual. El tutor guiará al alumnado a través de los materiales, de las tareas y de la participación en los foros de debate, manteniendo un contacto permanente.

Evaluación

Superación de un cuestionario por cada capítulo.

Tutor/es: **Héctor Ruiz.** (@hruizmartin) Director de la International Science Teaching Foundation. Biólogo e investigador en los campos de la psicología cognitiva de la memoria y el aprendizaje. Profesor de Secundaria y de Universidad. Asesor de diversos gobiernos e instituciones educativas en España, Asia y Latinoamérica. Autor de los libros “¿Cómo aprendemos a leer? Y cómo enseñar a leer según la ciencia”, “Conoce tu cerebro para aprender a aprender”, “Aprendiendo a aprender”, “Los secretos de la memoria” y “Edumitos: ideas sobre el aprendizaje sin respaldo científico”, entre otros.

Requisitos

Contar con la titulación necesaria para ejercer la docencia. Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de inscripción.

Curso con libro

Curso basado en el libro *Conoce tu cerebro para Aprender a Aprender*. Existe la posibilidad de recibir una copia del libro. Para ello, en el momento de inscribirte debes elegir el pago por transferencia y abonar la cantidad correspondiente al curso con libro (personas afiliadas a ANPE: 90 €, no afiliadas: 100 €). Después, escribe a formacion@anpecantabria.org para indicarnos la dirección de correo postal en la que deseas recibir el libro.

Teams y SharePoint para docentes



6

Online asíncrono**40 h 200 plazas 70 € (Afil.) / 80 € (No afil.)**

Datos del Curso

Código:	ANP_06 / 839	Tipo:	Online asíncrono
Fecha inicio:	06/10/2026	Fecha fin:	02/11/2026
Horas:	40	Duración:	4 semanas
Plazas:	200	Lugar:	Aula virtual ANPE
Precio afiliados/as:	70 €	Precio no afiliados/as:	80 €

Dirigido a: Docentes de todos los niveles y áreas.

Descripción

Descubre cómo crear equipos de clase, compartir materiales, organizar archivos y trabajar de forma colaborativa con Teams y SharePoint.

Objetivos

- Acceder a las aplicaciones Teams y SharePoint de la suite Office 365
- Comunicarse eficazmente en Teams mediante publicaciones, anuncios, chat y reuniones
- Crear y administrar equipos de Teams
- Gestionar un equipo Teams de clase: tareas, rúbricas de calificaciones y retroalimentación
- Realizar videoconferencias en Teams y conocer las posibilidades que ofrece
- Explorar las posibilidades de SharePoint en el entorno educativo
- Almacenar, gestionar y compartir documentos con SharePoint
- Crear y utilizar sitios de SharePoint con finalidades educativas u organizativas
- Comprender la integración entre Teams y SharePoint

Contenidos

1. Acceso y utilización de las aplicaciones Teams y SharePoint
2. Utilización del chat, llamadas, publicaciones, videoconferencias y búsquedas de Teams
3. Creación y administración de equipos de Teams
4. Gestión de equipos Teams de clase: alumnos, materiales, tareas, rúbricas de calificación, retroalimentación y devolución
5. Uso de Teams como herramienta de comunicación
6. Utilidad y posibilidades de SharePoint en el entorno educativo
7. Almacenaje y gestión de documentos en SharePoint
8. Creación y utilización de sitios de SharePoint
9. Integración de Teams y SharePoint en el entorno educativo

Metodología

Impartido en la modalidad *online* a través de Moodle. La metodología se basa en el autoaprendizaje apoyado por la relación constante con la tutora y con el resto de participantes del curso.

Evaluación

El curso Teams y SharePoint para docentes se centra en el manejo, desde cero, de las aplicaciones Teams y SharePoint de la suite de Office 365. Se enseñará a manejar Teams como plataforma de comunicación y colaboración educativa. La integración del chat, videollamadas, equipos Teams y gestión y almacenamiento de archivos la convierte en una herramienta muy eficaz para la organización del aula, la gestión de tareas y el seguimiento del aprendizaje. También se incluye la plataforma web SharePoint dada su alta aplicación para docentes y organizaciones a la hora de compartir información, centralizar documentos y gestionar un sitio web interno asociado a una determinada materia. El alumnado comprenderá la integración de ambas aplicaciones y su utilidad en el entorno educativo. Se propondrá la realización de tareas prácticas de cada uno de los bloques en relación con los contenidos.

Tutor/es: Paula Gutiérrez. Microsoft Innovative Educator Expert (MIE) 23/24, 24/25 y 25/26. Funcionaria de carrera del Cuerpo de Profesores/as de Secundaria (especialidad Procesos de Gestión Administrativa).

Requisitos

Contar con la titulación necesaria para ejercer la docencia. Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de inscripción.

Elaboración e implementación de situaciones de aprendizaje



7

Online asíncrono**40 h 200 plazas 70 € (Afil.) / 80 € (No afil.)**

Datos del Curso

Código:	ANP_07 / 840	Tipo:	Online asíncrono
Fecha inicio:	03/11/2026	Fecha fin:	30/11/2026
Horas:	40	Duración:	4 semanas
Plazas:	200	Lugar:	Aula virtual ANPE
Precio afiliados/as:	70 €	Precio no afiliados/as:	80 €

Dirigido a: Docentes de todos los niveles y áreas.

Descripción

Cómo planificar y desarrollar situaciones de aprendizaje que respondan a los principios y elementos clave de la LOMLOE.

Objetivos

- Comprender el concepto y la importancia de las situaciones de aprendizaje en el contexto educativo
- Adquirir habilidades para diseñar, planificar y evaluar situaciones de aprendizaje contextualizadas y significativas
- Promover metodologías activas y participativas en el aula mediante el uso de situaciones de aprendizaje
- Desarrollar competencias para evaluar eficazmente las actividades y logros del alumnado en este enfoque

Contenidos

1. Fundamentos teóricos de las situaciones de aprendizaje

- Concepto y características
- Marco legal y normativo (incluyendo el Decreto 66/2022 de Cantabria)
- Ventajas y beneficios en el proceso educativo

2. Diseño de situaciones de aprendizaje

- Análisis del contexto y necesidades del alumnado
- Selección de temas relevantes y contextualizados
- Definición de objetivos específicos y competencias a desarrollar
- Elaboración de actividades integradoras y participativas
- Recursos didácticos y materiales necesarios

3. Metodologías activas y participativas

- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje cooperativo
- Resolución de problemas
- Aprendizaje por descubrimiento

4. Evaluación en situaciones de aprendizaje

- Criterios e indicadores de evaluación
- Procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación
- Retroalimentación efectiva

Metodología

El curso se desarrolla íntegramente a través de una plataforma virtual. El tutor guiará al alumnado a través de los materiales, de las tareas y de la participación en los foros de debate, manteniendo un contacto permanente.

Evaluación

Diseño propio de una situación de aprendizaje que incluya los siguientes aspectos: justificación contextualizada; objetivos claros alineados con competencias; actividades innovadoras, participativas y contextualizadas; recursos adecuados; aplicación de metodologías activas; propuesta de evaluación coherente con el desarrollo de la SDA.

Tutor/es: Víctor Terceño y Lucía Gilsanz. Lucía Gilsanz es Funcionaria de carrera (Maestra de Educación Infantil) y Licenciada en Psicopedagogía. Víctor Terceño es Funcionario de carrera (Maestro

de Educación Física), Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Graduado en Educación Primaria y en Educación Infantil.

Requisitos

Contar con la titulación necesaria para ejercer la docencia. Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de inscripción.

8

Del telediario al cortometraje: propuestas audiovisuales para el aula



Online asíncrono

40 h 200 plazas 70 € (Afil.) / 80 € (Noofil.)

Datos del Curso

Código:	ANP_08 / 841	Tipo:	Online asíncrono
Fecha inicio:	03/11/2026	Fecha fin:	30/11/2026
Horas:	40	Duración:	4 semanas
Plazas:	200	Lugar:	Aula virtual ANPE
Precio afiliados/as:	70 €	Precio no afiliados/as:	80 €

Dirigido a: Docentes de todos los niveles y áreas.

Descripción

Cómo utilizar el cine, la imagen y la comunicación audiovisual para diseñar propuestas creativas y motivadoras aplicables a cualquier etapa educativa.

Objetivos

- Conocer el papel del lenguaje audiovisual en la sociedad actual
- Comprender el potencial educativo del cine, la imagen y la narrativa audiovisual
- Identificar formatos y recursos audiovisuales aplicables al aula
- Utilizar el cine y la comunicación visual como herramientas educativas dentro de las clases
- Aplicar propuestas prácticas vinculadas a distintas áreas y competencias
- Introducir herramientas básicas para desarrollar pequeños proyectos audiovisuales escolares

Contenidos

1. Cultura visual y educación audiovisual
2. El potencial educativo del cine y de la comunicación audiovisual para enriquecer el aprendizaje
3. Integración de proyectos audiovisuales en el currículo y evaluación de aprendizajes competenciales
4. Fundamentos del lenguaje audiovisual: planos, sonido, montaje, color y composición
5. Usos prácticos del audiovisual en el aula: telediarios, debates, entrevistas, podcasts, documentales o cortometrajes
6. Organización de proyectos audiovisuales escolares: planificación, coordinación y gestión de producciones adaptadas a la realidad del centro educativo
7. Recursos técnicos y herramientas audiovisuales para grabar, editar y difundir contenidos
8. Creación de una propuesta audiovisual educativa aplicable al aula

Metodología

El curso se desarrolla íntegramente a través de una plataforma virtual. El tutor guiará al alumnado a través de los materiales, de las tareas y de la participación en los foros de debate, manteniendo un contacto permanente.

Evaluación

Test y pequeñas actividades de reflexión. Tareas prácticas de aplicación al aula. Diseño básico de una propuesta audiovisual educativa.

Tutor/es: **Paco Barrera.** Funcionario de carrera del Cuerpo de Maestros, especialidad Educación Primaria. Amplia formación y experiencia en innovación educativa, teatro, cine escolar y lenguaje audiovisual. Participación en múltiples cortometrajes y proyectos de televisión. Formación en narrativa, grabación y edición en centros como la ESCAC y la Dublin Film School. Premio al Mejor clipmetraje de Manos Unidas en 2018. Impulsor de proyectos como la gala de cine escolar Antoñitos de Oro en el CEIP Antonio Mendoza.

Requisitos

Contar con la titulación necesaria para ejercer la docencia. Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de inscripción.

9

Canva para docentes: crea, comunica y transforma tus clases



Online asíncrono

40 h 200 plazas 70 € (Afil.) / 80 € (No afil.)

Datos del Curso

Código:	ANP_09 / 842	Tipo:	Online asíncrono
Fecha inicio:	01/12/2026	Fecha fin:	28/12/2026
Horas:	40	Duración:	4 semanas
Plazas:	200	Lugar:	Aula virtual ANPE
Precio afiliados/as:	70 €	Precio no afiliados/as:	80 €

Dirigido a: Docentes de todos los niveles y áreas.

Descripción

Diseña recursos educativos visuales, actividades interactivas y presentaciones atractivas.

Objetivos

- Conocer el entorno, funcionalidades y posibilidades educativas de Canva en el ámbito educativo
- Diseñar materiales educativos digitales adaptados a diferentes niveles y áreas (presentaciones, fichas, infografías, carteles, etc.)
- Elaborar recursos didácticos interactivos y con potencial evaluador mediante herramientas digitales
- Integrar Canva en la práctica docente para el desarrollo de situaciones de aprendizaje y actividades competenciales
- Utilizar Canva como herramienta de creación de contenidos por parte del alumnado, fomentando la competencia digital
- Explorar las posibilidades de la inteligencia artificial integrada en Canva para la creación y mejora de materiales educativos
- Aplicar criterios básicos de diseño visual para mejorar la calidad comunicativa de los recursos educativos

Contenidos

1. Introducción a Canva

- ¿Qué es Canva?
- Canva para Educación: cuentas educativas y ventajas
- Registro, acceso y configuración inicial

2. Entorno de trabajo y herramientas básicas de diseño

- Interfaz de Canva
- Plantillas y estructura de diseño
- Textos, tipografías y jerarquía visual
- Elementos gráficos y recursos multimedia
- Archivos subidos y gestión de recursos
- Exportación, descarga y formatos

3. Organización y personalización de proyectos

- Organización de proyectos y carpetas
- Creación y reutilización de diseños
- Personalización de plantillas
- Marca: coherencia visual en materiales educativos

4. Diseño de recursos educativos

- Plantillas por materias
- Creación de presentaciones didácticas
- Presentar tus presentaciones, efectos
- Pintar en las presentaciones
- Canva Docs
- Vídeos, animaciones y recursos multimedia
- Diseño de actividades y recursos imprimibles
- Producción de materiales por áreas o materias
- Efectos en las fotos

5. Canva en el aula y trabajo colaborativo

- Uso de Canva en situaciones de aprendizaje
- Gestión de clases y grupos
- Trabajo colaborativo docente y alumnado
- Propuestas de uso en el aula
- Documentos PDF editables

6. Inteligencia artificial aplicada en Canva

- Herramientas de IA integradas en Canva
- Generación de textos e imágenes

- Edición inteligente (*Magic tools*)
- Capas mágicas
- Rediseño mágico. Optimización de diseños

7. Principios básicos de diseño visual

- Jerarquía visual y composición
- Uso de color
- Tipografías
- Claridad comunicativa
- Recursos, ideas y webs para diseñar

Metodología

El curso se desarrolla íntegramente a través de una plataforma virtual. La tutora guiará al alumnado a través de los materiales, de las tareas y de la participación en los foros de debate, manteniendo un contacto permanente.

Evaluación

Test y tareas de aplicación.

Tutor/es: **Laura Díaz.** Funcionaria de carrera del Cuerpo de Profesores de Secundaria de la especialidad de Dibujo. Licenciada en Bellas Artes y Diplomada en Educación Primaria. Experiencia laboral como Diseñadora de páginas web.

Requisitos

Contar con la titulación necesaria para ejercer la docencia. Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de inscripción.

10

Mediación y gestión positiva de los conflictos en el ámbito educativo



Online asíncrono

40 h 200 plazas 70 € (Afil.) / 80 € (No afil.)

Datos del Curso

Código:	ANP_10 / 843	Tipo:	Online asíncrono
Fecha inicio:	01/12/2026	Fecha fin:	28/12/2026
Horas:	40	Duración:	4 semanas
Plazas:	200	Lugar:	Aula virtual ANPE
Precio afiliados/as:	70 €	Precio no afiliados/as:	80 €

Dirigido a: Docentes de todos los niveles y áreas.

Descripción

Identifica y afronta los conflictos más habituales en los centros educativos incorporando la mediación como herramienta eficaz para mejorar la convivencia.

Objetivos

- Revisar los principales tipos de conflicto que se producen en los centros educativos
- Identificar las distintas formas o estilos de afrontamiento de los conflictos
- Conocer técnicas y estrategias de resolución aplicables a los conflictos más frecuentes en el ámbito educativo
- Profundizar en la mediación como herramienta eficaz para la gestión y resolución de conflictos en el contexto escolar

Contenidos

1. El conflicto: concepto y tipos
2. Los conflictos más frecuentes en el ámbito educativo: entre iguales (alumnado), entre el profesorado y el alumnado, con las familias, entre docentes y con el equipo directivo
3. Formas o estilos de afrontamiento de los conflictos: competición, evitación, compromiso, acomodación y colaboración
4. Técnicas y herramientas de resolución de conflictos. Las ADR (*Alternative Dispute Resolution*)
5. Aplicación práctica de las técnicas y herramientas de resolución de conflictos en el contexto educativo. Mediación

Metodología

El curso se desarrolla íntegramente a través de una plataforma virtual. El tutor guiará al alumnado a través de los materiales, de las tareas y de la participación en los foros de debate, manteniendo un contacto permanente.

Evaluación

La evaluación se basará en la superación de algunos test de contenidos y en la realización de actividades prácticas de aplicación en la que las personas participantes demuestren el uso de los conocimientos adquiridos durante el curso.

Tutor/es: Rafael Trueba. Abogado y miembro de AMECAN (Asociación de Mediación de Cantabria). Coordinador y técnico del Servicio de Mediación de Santoña y del Servicio de Mediación Cantabria Norte (Siete Villas). Técnico del Servicio de Mediación de Torrelavega. Profesor de Educación Secundaria y formador en materia de mediación y gestión de conflictos.

Requisitos

Contar con la titulación necesaria para ejercer la docencia. Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de inscripción.

Gamificación y Aprendizaje Basado en el Juego

11



Online asíncrono 40 h 200 plazas 70 € (Afil.) / 80 € (No afil.)

Datos del Curso

Código:	ANP_11 / 844	Tipo:	Online asíncrono
Fecha inicio:	12/01/2027	Fecha fin:	08/02/2027
Horas:	40	Duración:	4 semanas
Plazas:	200	Lugar:	Aula virtual ANPE
Precio afiliados/as:	70 €	Precio no afiliados/as:	80 €

Dirigido a: Docentes de todos los niveles y áreas.

Descripción

Aprende a gamificar y a incorporar el juego con fines educativos.

Objetivos

- Comprender las características principales y las diferencias entre la Gamificación y el Aprendizaje Basado en el Juego (ABJ)
- Identificar los tipos de jugadores/as, los elementos principales del juego y cómo aplicarlos con éxito en el aula: mecánicas, dinámicas, componentes, estética y narrativa o storytelling
- Iniciarse en el diseño de un proyecto de gamificación: planificación, integración de los elementos del currículo y evaluación
- Obtener herramientas y recursos para la posterior gestión de las estructuras gamificadas en el aula
- Descubrir juegos físicos comercializados con aplicación en el aula y las herramientas disponibles para diseñar juegos físicos propios y juegos que simulan concursos televisivos
- Aprender a crear juegos digitales sencillos para su utilización en entornos virtuales de aprendizaje tipo Moodle, Google Classroom, etc.
- Conocer los elementos básicos de un escape room educativo y un breakout EDU y cómo ponerlos

en práctica en el aula

- Analizar las posibilidades pedagógicas del juego en el diseño de situaciones de aprendizaje que favorezcan la motivación, la inclusión y el aprendizaje de los elementos curriculares
- Acceder a repositorios y plataformas *online* para compartir recursos gamificados entre la comunidad educativa

Contenidos

1. Introducción a la Gamificación y al Aprendizaje Basado en el Juego (ABJ): características principales, posibilidades pedagógicas y diferencias metodológicas entre ambos enfoques
2. Elementos del juego: mecánicas, dinámicas, componentes y estética de un juego. Importancia de los elementos del juego y de la narrativa o storytelling en la motivación del alumnado
3. Gamificación: planificación, diseño e implementación de un proyecto gamificado. Herramientas para la creación y gestión de estructuras gamificadas (avatares, clasificación, puntos XP, carnés de puntos, etc.)
4. Aprendizaje Basado en el Juego (ABJ)
 - Utilización de juegos ya comercializados con aplicación en el aula (juegos de mesa, barajas de cartas, Jenga, Story cubes, Dixit, etc.). Ideas para el diseño de juegos físicos propios y herramientas digitales para su creación (elaboración de cartas, tableros y fichas, bingos, juegos de movimiento, Tarsia puzzles, Spoons, Timeline, Emparejados, Dobble, Quién es quién, Trivial, Party, el juego de los cuadritos, Scattergories, Memory, Hundir la flota, etc.)
 - Aplicación en el aula de juegos basados en concursos televisivos (Password, Pasapalabra, Jeopardy, BlockBusters, etc.)
5. Breve introducción a herramientas digitales para creación de juegos digitales sencillos que puedan utilizarse en entornos virtuales de aprendizaje: Genially, Canva, Edpuzzle, EducaPlay, WordWall, etc.
6. Pautas básicas para el diseño paso a paso de una experiencia gamificada: el escape room educativo y el breakout EDU
7. Integración de la gamificación y el ABJ en la programación de aula: relación del proyecto gamificado con elementos del currículo, diseño de situaciones de aprendizaje con juegos y evidencias de aprendizaje para la evaluación de las experiencias gamificadas
8. Búsqueda de repositorios de juegos *online* y acceso a plataformas de intercambio de recursos gamificados entre la comunidad educativa (claustro virtual)

Metodología

El curso se desarrolla íntegramente a través de la plataforma Moodle. La tutora guiará al alumnado a través de los materiales, de las tareas y de la participación en los foros de debate, manteniendo un contacto permanente.

Evaluación

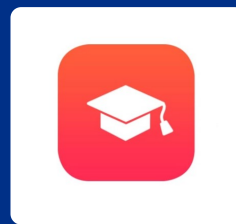
Superación de cuestionarios y realización de tareas de aplicación que se compartirán en los foros.

Tutor/es: **Fátima Miró.** (@EsRubisco) Funcionaria de carrera del Cuerpo de Profesores de Secundaria, especialidad Biología y Geología. Autora de la web <https://www.larubiscoeslomas.com/>.

Requisitos

Contar con la titulación necesaria para ejercer la docencia. Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de inscripción.

12

Additio en detalle para una
evaluación LOMLOE eficaz

Online asíncrono

40 h 200 plazas 70 € (Afil.) / 80 € (No afil.)

Datos del Curso

Código:	ANP_12 / 845	Tipo:	Online asíncrono
Fecha inicio:	12/01/2027	Fecha fin:	08/02/2027
Horas:	40	Duración:	4 semanas
Plazas:	200	Lugar:	Aula virtual ANPE
Precio afiliados/as:	70 €	Precio no afiliados/as:	80 €

Dirigido a: Docentes de todos los niveles y áreas.

Descripción

Gestiona de forma eficaz los datos de evaluación recogidos de acuerdo con la LOMLOE.

Objetivos

- Conocer el enfoque de la evaluación en la LOMLOE
- Evaluar siguiendo los criterios de evaluación y las competencias
- Conocer Additio como herramienta facilitadora de la evaluación
- Poner en práctica la evaluación de la LOMLOE con Additio
- Identificar las posibilidades que ofrece la plataforma en la labor docente
- Detectar los errores más comunes al realizar la evaluación
- Entender las bases de la evaluación de cara a un proceso selectivo

Contenidos

1. La evaluación en la LOMLOE y su marco legislativo
2. Primeros pasos en la plataforma Additio
3. Generación de la estructura de una clase
4. Creación y aplicación de diferentes tipos de evaluación
5. Evaluación usando los criterios de evaluación y las competencias
6. Programación con Additio y otras posibilidades de la plataforma
7. Errores comunes al realizar la evaluación LOMLOE
8. El enfoque de la evaluación en un proceso selectivo

Metodología

El curso se desarrolla íntegramente a través de la plataforma Moodle. El tutor guiará al alumnado a través de los materiales, de las tareas y de la participación en los foros de debate, manteniendo un contacto permanente.

Evaluación

Superación de cuestionarios y realización de tareas de aplicación.

Tutor/es: **Juan Fernando Sánchez.** Funcionario de carrera (Maestro de Educación Primaria). Coordinador DTD. Profesor certificado de Additio.

Requisitos

Contar con la titulación necesaria para ejercer la docencia. Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de inscripción.

Uso educativo de Microsoft 365

13

**Online asíncrono****40 h 200 plazas 70 € (Afil.) / 80 € (No afil.)**

Datos del Curso

Código:	ANP_13 / 846	Tipo:	Online asíncrono
Fecha inicio:	09/02/2027	Fecha fin:	08/03/2027
Horas:	40	Duración:	4 semanas
Plazas:	200	Lugar:	Aula virtual ANPE
Precio afiliados/as:	70 €	Precio no afiliados/as:	80 €

Dirigido a: Docentes de todos los niveles y áreas.

Descripción

Descubre las herramientas de Microsoft 365 más útiles para docentes y aprende a aplicarlas en el aula para mejorar la organización, la comunicación y el aprendizaje.

Objetivos

- Acceder al paquete Microsoft 365
- Optimizar el uso de Word y conocer buenas prácticas en la edición de textos
- Representar y analizar datos con Excel
- Crear presentaciones e informes con Sway
- Utilizar y compartir blocs de notas en OneNote
- Guardar y compartir archivos en la nube mediante OneDrive
- Generar cuestionarios con Forms
- Utilizar PowerPoint como herramienta para crear vídeos grabados
- Gestionar eventos y reuniones con Calendario
- Editar y crear vídeos con Clipchamp

- Explorar las posibilidades de Copilot para optimizar el trabajo
- Conocer la normativa básica respecto a la protección de los derechos de autor
- Aprender a citar y a referenciar materiales según la normativa APA 7

Contenidos

1. Obtención y uso *online* del paquete Microsoft 365
2. Utilización optimizada del editor de textos Word
 - Índices automáticos
 - Inserción de imágenes, ecuaciones, vídeos y vínculos
 - Comentarios
 - Marcas de agua
 - Buenas prácticas
3. Manejo básico de Excel para representar y analizar datos del alumnado
 - Operaciones esenciales
 - Fijación de celdas
 - Formatos condicionales
 - Representación gráfica de datos en un tablero de control o dashboard
4. Creación de presentaciones e informes impactantes con Sway
 - Creación, diseño y edición
 - El trabajo colaborativo
5. Uso del bloc de notas digital OneNote
 - Secciones y páginas
 - Edición
 - Lectura inmersiva para atender a la diversidad
 - El trabajo colaborativo
 - Identificación de editores
 - Consulta de versiones anteriores
6. Acceso y distribución de documentos en la nube con OneDrive
7. Generación de cuestionarios con Forms
 - Diferencia entre formularios y cuestionarios
 - Tipos de preguntas
 - Secciones
 - Ramificaciones
 - Asignación de puntuaciones

- Otras opciones de configuración
 - Recopilación y visualización de las respuestas
8. Creación de vídeos grabados con PowerPoint como herramienta multimedia
 9. Gestión de agendas y programación de reuniones en el Calendario de Microsoft 365
 10. Edición de vídeos con Clipchamp
 11. Funcionalidades de Copilot para mejorar la eficiencia en tareas diarias
 12. Protección de los derechos de autor: las licencias Creative Commons (CC)
 - Los derechos de propiedad intelectual
 - Descripción y uso de las licencias CC
 13. La normativa APA 7 para citar y referenciar materiales
 - La diferencia entre citas, bibliografías y referencias bibliográficas
 - Tipos de citas
 - Referencias bibliográficas

Metodología

El curso se desarrolla íntegramente a través de la plataforma Moodle. La tutora guiará al alumnado a través de los materiales, de las tareas y de la participación en los foros de debate, manteniendo un contacto permanente.

Evaluación

Superación de cuestionarios y realización de tareas de aplicación que se compartirán en los foros.

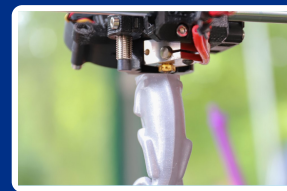
Tutor/es: **María Montes.** Máster en Tecnología educativa y competencias digitales. Funcionaria de carrera del Cuerpo de Profesores/as de Secundaria.

Requisitos

Contar con la titulación necesaria para ejercer la docencia. Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de inscripción.

Introducción a la impresión 3D para docentes

14

**Online asíncrono****40 h 200 plazas 70 € (Afil.) / 80 € (No afil.)**

Datos del Curso

Código:	ANP_14 / 847	Tipo:	Online asíncrono
Fecha inicio:	09/02/2027	Fecha fin:	08/03/2027
Horas:	40	Duración:	4 semanas
Plazas:	200	Lugar:	Aula virtual ANPE
Precio afiliados/as:	70 €	Precio no afiliados/as:	80 €

Dirigido a: Docentes de todos los niveles y áreas.

Descripción

Iníciate en el mundo de la impresión 3D y conoce su aplicación en el ámbito docente.

Objetivos

- Adquirir conocimientos iniciales sobre el funcionamiento de las impresoras 3D
- Aprender a configurar y manejar una impresora 3D de manera eficiente
- Diseñar y realizar proyectos prácticos de impresión 3D
- Dotar a los/as participantes de herramientas y recursos para continuar su aprendizaje de manera autodidacta
- Propuestas de proyectos en equipo y transversales
- Resolver dudas y necesidades iniciales para el uso y manejo de estas tecnologías en el ámbito educativo, con clases virtuales y manejo de herramientas de ayuda

Contenidos

1. Introducción a la impresión 3D
 - Tipos de impresión en 3D
 - Aplicaciones por sector
2. Impresoras 3D
 - Partes y funcionamiento
 - Materiales de impresión
 - El PLA
3. Software para el diseño de piezas en 3D
4. Creación de piezas y de una clase virtual
5. Proyectos en 3D
6. Mantenimiento de las impresoras 3D

Metodología

El curso se desarrolla íntegramente a través de la plataforma Moodle. El tutor guiará al alumnado a través de los materiales, de las tareas y de la participación en los foros de debate, manteniendo un contacto permanente.

Evaluación

Realización, en tiempo y forma, de los test y las tareas de aplicación propuestas.

Tutor/es: **Iosu Ruiz.** Funcionario de carrera del Cuerpo de Profesores/as de Secundaria, especialidad Informática.

Requisitos

Contar con la titulación necesaria para ejercer la docencia. Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de inscripción.

Sin impresora

No es imprescindible disponer de una impresora 3D para superar el curso, aunque tener acceso a una en buen estado puede enriquecer la experiencia. El curso incluye prácticas simuladas para crear y preparar piezas con todos los parámetros, garantizando el aprendizaje tanto para quienes tienen impresora como para quienes no.

Pensamiento computacional y proyectos STEAM con Scratch

15

**Online asíncrono****40 h 200 plazas 70 € (Afil.) / 80 € (No afil.)**

Datos del Curso

Código:	ANP_15 / 848	Tipo:	Online asíncrono
Fecha inicio:	09/03/2027	Fecha fin:	05/04/2027
Horas:	40	Duración:	4 semanas
Plazas:	200	Lugar:	Aula virtual ANPE
Precio afiliados/as:	70 €	Precio no afiliados/as:	80 €

Dirigido a: Docentes de todos los niveles y áreas.

Descripción

Recursos y estrategias para integrar el pensamiento computacional en el aula a través de Scratch, actividades desenchufadas y proyectos STEAM.

Objetivos

- Comprender los fundamentos del pensamiento computacional y su aplicación educativa en las distintas etapas
- Utilizar Scratch como herramienta principal para el desarrollo de la lógica, la creatividad y la resolución de problemas en el aula
- Diseñar actividades y proyectos educativos mediante Scratch
- Conocer recursos complementarios como ScratchJr, Code.org y Micro:bit como apoyo al desarrollo del pensamiento computacional
- Incorporar el pensamiento computacional en propuestas STEAM y situaciones de aprendizaje de carácter interdisciplinar en las distintas etapas educativas
- Desarrollar actividades aplicables en el aula que fomenten la competencia digital del alumnado y el trabajo colaborativo

Contenidos

1. Pensamiento computacional y educación

- Qué es el pensamiento computacional y su sentido educativo
- Relación con la competencia digital y las competencias clave
- Aplicación en las distintas etapas educativas
- El pensamiento computacional en situaciones de aprendizaje

2. Actividades para desarrollar el pensamiento computacional

- Actividades desenchufadas (sin dispositivos digitales)
- Juegos de lógica, secuenciación y resolución de problemas
- Estrategias de pensamiento creativo y razonamiento lógico
- Propuestas adaptadas a Infantil, Primaria y Secundaria

3. Scratch como herramienta

- Entorno de trabajo y primeros pasos
- Programación por bloques
- Creación de historias, animaciones y juegos educativos
- Diseño de actividades aplicables al aula en distintas áreas y etapas educativas

4. Recursos complementarios para el pensamiento computacional

- Introducción a ScratchJr
- Code.org como entorno de iniciación a la programación
- Bit by Bit y otros recursos similares
- Aplicaciones en el aula según la etapa educativa

5. Micro:bit y proyectos STEAM

- Introducción a la computación física
- Programación básica con MakeCode
- Sensores y dispositivos interactivos
- Diseño de proyectos sencillos para el aula
- Enfoque STEAM aplicado a contextos educativos

6. Diseño de actividades y proyectos para el aula

- Proyectos interdisciplinares STEAM
- Actividades aplicables al aula con Scratch como eje
- Ejemplos y recursos prácticos

Metodología

El curso se desarrolla íntegramente a través de la plataforma Moodle. La tutora guiará al alumnado a través de los materiales, de las tareas y de la participación en los foros de debate, manteniendo un contacto permanente.

Evaluación

Test de conocimientos y dos tareas de aplicación.

Tutor/es: Helena Peña. Graduada en Ingeniería informática por la especialidad de Tecnologías de la información. Máster en Tecnología educativa y competencias digitales. Profesora de Secundaria, especialidad Informática.

Requisitos

Contar con la titulación necesaria para ejercer la docencia. Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de inscripción.

16

ChatGPT y otras tecnologías de IA que facilitan el trabajo docente



Online asíncrono

40 h 200 plazas 70 € (Afil.) / 80 € (No afil.)

Datos del Curso

Código:	ANP_16 / 849	Tipo:	Online asíncrono
Fecha inicio:	06/04/2027	Fecha fin:	03/05/2027
Horas:	40	Duración:	4 semanas
Plazas:	200	Lugar:	Aula virtual ANPE
Precio afiliados/as:	70 €	Precio no afiliados/as:	80 €

Dirigido a: Docentes de todos los niveles y áreas.

Descripción

Ahorra hasta dos horas diarias de trabajo gracias a la Inteligencia Artificial.

Objetivos

- Aprender a usar ChatGPT y otros modelos de IA para tareas docentes
- Conocer e iniciar el uso de herramientas de IA para generar materiales educativos: imágenes, presentaciones, podcast, canciones, vídeos...
- Introducir el uso de chatbots educativos
- Explorar las posibilidades de los usos de otras IA en las tareas docentes
- Reflexionar sobre las oportunidades y desafíos que supone la IA en educación

Contenidos

1. Introducción a la inteligencia artificial (IA): historia, entrenamiento y actualidad

- Definición
- Origen y evolución
- IA débil e IA fuerte
- La explosión actual de herramientas de inteligencia artificial
- Redes neuronales y entrenamiento de las inteligencias artificiales

2. ChatGPT

- Conceptos básicos
- Consejos para redactar instrucciones o prompts
- ChatGPT para la preparación de clases
- ChatGPT para la planificación de la evaluación del alumnado
- ChatGPT para diseñar situaciones de aprendizaje
- ChatGPT para tareas administrativas
- Uso de plantillas para generar prompts
- Modelo 4o y funciones avanzadas
- App móvil

3. Modelos alternativos a ChatGPT

- Google Gemini
- NotebookLM
- Otros modelos

4. Herramientas de IA 2: materiales educativos

- Generación y edición de imágenes con IA
- Presentaciones de diapositivas
- Texto a voz
- Música
- Vídeos educativos
- Animaciones
- Avatares
- Vídeos 100 % con IA

5. Otras herramientas de IA

- Transcripción de reuniones *online*
- Detectores de IA
- Chatbots educativos
- Otras herramientas

6. Cierre: reflexiones, ética, ventajas, desafíos, futuro

Metodología

El curso se desarrolla íntegramente a través de la plataforma Moodle. El tutor guiará al alumnado a través de los materiales, de las tareas y de la participación en los foros de debate, manteniendo un contacto permanente.

Evaluación

Contestar correctamente dos test y compartir en foros algunas tareas de aplicación de los contenidos trabajados durante el curso.

Tutor/es: Guillermo Antón. Funcionario de carrera del Cuerpo de Profesores de Secundaria. Ponente en cursos de Inteligencia Artificial y ChatGPT para docentes. Autor de varios libros sobre herramientas de Inteligencia Artificial. Creador de la web <https://profesorproductivo.com/> Colaborador en el podcast “IA y Educación”.

Requisitos

Contar con la titulación necesaria para ejercer la docencia. Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de inscripción.

17

Medidas educativas para la inclusión: pautas de intervención con el alumnado NEAE



Online asíncrono 40 h 200 plazas 70 € (Afil.) / 80 € (No afil.)

Datos del Curso

Código:	ANP_17 / 850	Tipo:	Online asíncrono
Fecha inicio:	06/04/2027	Fecha fin:	03/05/2027
Horas:	40	Duración:	4 semanas
Plazas:	200	Lugar:	Aula virtual ANPE
Precio afiliados/as:	70 €	Precio no afiliados/as:	80 €

Dirigido a: Docentes de todos los niveles y áreas.

Descripción

Aprende a identificar barreras para el aprendizaje y a aplicar medidas educativas inclusivas que favorezcan la participación y el progreso de todo el alumnado.

Objetivos

- Comprender los principios fundamentales de la educación inclusiva y su aplicación en el contexto educativo actual
- Conocer el marco normativo y las líneas de actuación del Plan Cantabria.es Inclusión relacionadas con la intervención educativa inclusiva
- Identificar las barreras físicas, sensoriales, cognitivas y emocionales que pueden limitar la presencia, participación y aprendizaje del alumnado
- Analizar el contexto del aula y del centro educativo desde un enfoque inclusivo y preventivo
- Medidas educativas inclusivas de acceso universal de centro y de aula que favorezcan la accesibilidad y la participación de todo el alumnado, incluido del alumnado con NEAE
- Elaborar propuestas de intervención educativa inclusiva ajustadas a diferentes contextos y situaciones de aula, incorporando medidas de accesibilidad universal y apoyos personalizados cuando sean necesarios

Contenidos

1. La educación inclusiva en el marco de la LOMLOE y del Plan Cantabria.es Inclusión
2. La intervención inclusiva como respuesta educativa para todo el alumnado
3. Identificación de necesidades y barreras para el aprendizaje y la participación
4. Medidas educativas inclusivas y apoyos para las NEAE
5. Metodologías activas, accesibilidad universal y Diseño Universal para el Aprendizaje
6. Estrategias pedagógicas para la intervención educativa con alumnado con necesidades educativas especiales, dificultades de aprendizaje y atención, trastornos de la comunicación y del lenguaje, altas capacidades intelectuales, incorporación tardía, desconocimiento de la lengua de aprendizaje y vulnerabilidad socioeducativa
7. Recursos educativos y tecnológicos para la inclusión
8. Diseño de situaciones de aprendizaje inclusivas y análisis de casos prácticos

Metodología

El curso se desarrolla íntegramente a través de la plataforma Moodle. La tutora guiará al alumnado a través de los materiales, de las tareas y de la participación en los foros de debate, manteniendo un contacto permanente.

Evaluación

Test y tareas de aplicación.

Tutor/es: **Alicia Gómez.** Funcionaria de carrera con amplia experiencia en atención a la diversidad. Maestra de Audición y Lenguaje. Graduada en Psicología. Licenciada en Pedagogía. Maestra de Educación Especial.

Requisitos

Contar con la titulación necesaria para ejercer la docencia. Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de inscripción.

18

Identificación y prevención de los riesgos laborales en el entorno docente



Online asíncrono

40 h 200 plazas 70 € (Afil.) / 80 € (No afil.)

Datos del Curso

Código:	ANP_18 / 851	Tipo:	Online asíncrono
Fecha inicio:	01/07/2027	Fecha fin:	28/07/2027
Horas:	40	Duración:	4 semanas
Plazas:	200	Lugar:	Aula virtual ANPE
Precio afiliados/as:	70 €	Precio no afiliados/as:	80 €

Dirigido a: Docentes de todos los niveles y áreas.

Descripción

Aprende a identificar y a prevenir los riesgos laborales que pueden aparecer en los centros educativos.

La Ley de Prevención de Riesgos Laborales (LEY 31/1995, de 8 de noviembre – B.O.E. n.º 269, de 10 de noviembre) establece entre sus principios generales relativos a la prevención de los riesgos profesionales para la protección de la seguridad y de la salud, la eliminación o disminución de los riesgos derivados del trabajo, la información, la consulta, la participación equilibrada y la formación de los trabajadores en materia preventiva.

En el REAL DECRETO 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención, se recogen los tres niveles de formación de los trabajadores en Prevención de Riesgos Laborales. Según dicho R.D., quien supere una formación mínima de 30 horas en Prevención de Riesgos Laborales, podrá desempeñar las funciones de Técnico Básico en Prevención de Riesgos Laborales. Este curso tiene una distribución horaria adecuada y suficiente para ello.

Los objetivos que se plantean son:

Objetivos

- Promover los comportamientos seguros y la correcta utilización de los equipos de trabajo y protección e impulsar el interés y la cooperación de los/as trabajadores/as en la acción preventiva
- Fomentar las actuaciones preventivas básicas tales como el orden, la limpieza, la señalización y el

mantenimiento general. Efectuar su seguimiento y control

- Realizar evaluaciones elementales de riesgos y, en su caso, establecer medidas preventivas del mismo carácter compatibles con su grado de formación
- Colaborar en la evaluación y el control de los riesgos generales y específicos de la empresa, efectuando visitas al efecto, atención a quejas y sugerencias, registro de datos y cuantas funciones análogas sean necesarias
- Actuar en caso de emergencia y primeros auxilios gestionando las primeras intervenciones al efecto
- Cooperar con los servicios de prevención, en su caso
- Profundizar de forma autónoma en aquellos aspectos de interés del alumnado

Contenidos

1. Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo

- El trabajo y la salud: los riesgos profesionales. Factores de riesgo
- Daños derivados del trabajo. Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales. Otras patologías derivadas del trabajo
- Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales. Derechos y deberes básicos en esta materia

2. Riesgos generales y su prevención

- Riesgos ligados a las condiciones de seguridad
- Riesgos ligados al medio ambiente de trabajo
- La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral
- Planes de emergencia y evacuación
- El control de la salud de los/as trabajadores/as

3. Riesgos específicos y su prevención en el ámbito docente

- Elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos
- Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo
- Organización del trabajo preventivo: rutinas básicas
- Documentación: recogida, elaboración y archivo

4. Primeros auxilios

Metodología

El curso se desarrolla íntegramente a través de la plataforma Moodle. El tutor guiará al alumnado a través de los materiales, de las tareas y de la participación en los foros de debate, manteniendo un contacto permanente.

Evaluación

Entrega en fecha y forma de los trabajos de evaluación propuestos: 1. Respuesta a un cuestionario tipo test de 40 preguntas de respuesta cerrada, con las siguientes características: cada pregunta contestada correctamente contará un punto; cada tres fallos se descontará un punto; cada cuatro preguntas sin respuesta se descontará un punto; será necesario obtener al menos 25 puntos para superar el test. 2. Realizar una evaluación elemental de riesgos del puesto de trabajo ocupado por el/la docente, o de uno simulado, utilizando el sistema propuesto en el material del curso.

Tutor/es: Clemente José Martín. Técnico superior en prevención de riesgos laborales en las especialidades de Seguridad, Higiene Industrial, Ergonomía y Psicosociología. Delegado de Prevención de la JPD. Ingeniero en Electrónica y Automática industrial. Profesor de Tecnología y de Equipos electrónicos.

Requisitos

Contar con la titulación necesaria para ejercer la docencia. Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de inscripción.

Yoga para docentes: bienestar físico y emocional

19



Presencial 35 h 26 plazas 90 € (Afil.) / 100 € (No afil.)

Datos del Curso

Código:	ANP_19 / 852	Tipo:	Presencial
Fecha inicio:	07/10/2026	Fecha fin:	26/05/2027
Horas:	35	Duración:	28 sesiones (ver calendario)
Plazas:	26	Lugar:	Centro cántabro de yoga (c/ Rualasal, 14, Santander)
Precio afiliados/as:	90 €	Precio no afiliados/as:	100 €

Dirigido a: Docentes de todos los niveles y áreas.

Descripción

Practica técnicas de yoga que favorecen la mejora física y mental, alivian tensiones, aumentan la concentración y contribuyen a mantener un bienestar integral en el trabajo docente. Presencial en Santander.

Objetivos

- Conocer las técnicas posturales básicas
- Iniciarse en el Yoga como terapia preventiva para la docencia
- Adquirir posturas anatómicas armoniosas en el aula que eviten el cansancio y prevengan malformaciones en el alumnado
- Aprender a respirar y conocer los beneficios de una respiración adecuada

Contenidos

1. Flexibilidad, técnicas posturales y equilibrio
2. Respiración como fuente de salud y como ejercicio
3. Control del cuerpo y relajación
4. Yoga para docentes y asanas de iniciación

Metodología

Metodología activa y participativa, en sesiones presenciales en Santander a lo largo del curso escolar.

Evaluación

Asistencia a, al menos, el 85 % del tiempo del curso.

Tutor/es: Sara Sanz. Profesora del Centro Cántabro de Yoga (Santander)

Requisitos

Contar con la titulación necesaria para ejercer la docencia. Asistencia mínima del 85 % del tiempo del curso para la evaluación. Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de inscripción.

Calendario de sesiones

El curso se impartirá en 28 sesiones de 1 h con un cuarto de hora adicional para los cambios de ropa en el Centro cántabro de yoga, ubicado en el número 14 de la calle Rualasal, en Santander (39001). Los siguientes miércoles (marcados en verde) de 18 a 19 h:

CALENDARIO ESCOLAR 2026/2027													
Septiembre 2026							Octubre 2026						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
28	29	30					26	27	28	29	30	31	
Noviembre 2026							Diciembre 2026						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1		1	2	3	4	5	6
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
30													
Enero 2027							Febrero 2027						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31							
Marzo 2027							Abril 2027						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28	29	30		
Mayo 2027							Junio 2027						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
31													

- Para superar el curso y obtener el certificado correspondiente es necesario asistir a, al menos, el 85 % de las sesiones.
- Cada participante deberá acudir a las clases con una esterilla que no podrá guardarse en el Centro cántabro de yoga entre sesión y sesión.

Información General

Homologación

Todos los cursos de este plan de formación están **homologados por la Consejería de Educación de Cantabria**.

Requisitos e inscripción

- Podrás inscribirte si cuentas con la titulación necesaria para ejercer la docencia, hayas trabajado o no previamente como docente.
- Si nunca has trabajado en centros públicos de Cantabria, deberás proporcionar un domicilio en Cantabria durante el proceso de matriculación.
- Para garantizar el correcto registro del curso en tu portfolio oficial de formación, si nunca te has registrado en la zona privada *Puntal* de www.educantabria.es, te recomendamos hacerlo antes de que termine el curso.
- La inscripción se realiza a través de la aplicación de formación de ANPE Cantabria, en la que deberás registrarte previamente para establecer tu usuario y contraseña: formacion.anpecantabria.es
- La primera vez que te matricules en uno de nuestros cursos homologados, tendrás que subir los títulos (todas sus caras) que te habilitan como docente: Diplomatura o Grado de Maestro/a, o bien Licenciatura/Grado y Máster de Formación del Profesorado o CAP.

Forma de pago por transferencia

Si eliges pagar en oficina bancaria o por transferencia, necesitarás los siguientes datos:

- **IBAN:** ES95 0049 5672 1624 1606 5764 (Banco Santander), a nombre de ANPE Sindicato Independiente.
- **Concepto:** n.º del curso + palabra clave + nombre y apellidos del alumno o alumna.
- **Ejemplo:** 834 PD Ana Pérez González

Título del curso	Número	Palabra clave
Programar en Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato	834	PD
Programación didáctica para Formación Profesional	835	FP
NotebookLM para docentes	836	NotebookLM
Diseño de unidades didácticas en Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato	837	UD

Título del curso	Número	Palabra clave
Aprender a aprender: estrategias basadas en la evidencia científica	838	Aprender
Teams y SharePoint para docentes	839	Teams
Elaboración e implementación de situaciones de aprendizaje	840	SDA
Del telediario al cortometraje: propuestas audiovisuales para el aula	841	Telediario
Canva para docentes: crea, comunica y transforma tus clases	842	Canva
Mediación y gestión positiva de los conflictos en el ámbito educativo	843	Mediación
Gamificación y aprendizaje basado en el juego	844	Gamificación
Additio en detalle para una evaluación LOMLOE eficaz	845	Additio
Uso educativo de Microsoft 365	846	Microsoft
Introducción a la impresión 3D para docentes	847	3D
Pensamiento computacional y proyectos STEAM con Scratch	848	Scratch
ChatGPT y otras tecnologías de IA que facilitan el trabajo docente	849	ChatGTP
Medidas educativas para la inclusión: pautas de intervención con el alumnado NEAE	850	Inclusión
Identificación y prevención de los riesgos laborales en el entorno docente	851	Riesgos
Yoga para docentes: bienestar físico y emocional	852	Yoga

Número mínimo de participantes

La celebración de las actividades formativas estará supeditada a la inscripción de un número mínimo de participantes.

Nivel y área de las personas participantes

Interniveles e interáreas (todos los niveles y áreas). Para poder inscribirte debes residir en Cantabria o haber trabajado alguna vez en centros públicos de Cantabria.

Criterios de admisión

- 1.º Personas afiliadas a ANPE.
- 2.º Docentes que imparten cualquier nivel de enseñanza.
- 3.º Personas que tienen la titulación requerida para impartir docencia.
- 4.º Orden de inscripción.

Reservado el derecho de admisión.

Metodología y Certificación

Metodología

Los cursos *online* son asíncronos y se realizan a través del Aula Virtual de ANPE Cantabria (Moodle), en la que el alumnado dispondrá de todos los materiales y actividades. Los cursos se apoyan en el contacto con los tutores y tutoras a través de medios informáticos.

Certificados de superación

- Para obtener el certificado de superación de un curso será necesario realizar, en tiempo y forma, las tareas y actividades propuestas por el tutor o tutora.
- El certificado consta de dos documentos, que deberán presentarse conjuntamente ya que carecen de validez por separado: el **certificado expedido por ANPE** y la **diligencia de la Consejería de Educación**, disponible en Educantabria → Puntal → Portfolio de formación → Descarga de documentación.
- En un plazo aproximado de entre 2 y 4 semanas desde la finalización del curso, podrás descargar el certificado completo desde nuestra plataforma de inscripción.

Importante

No se emitirán certificados en formato papel.

Resumen de Cursos

Temporada 2026-2027

N.º	Curso	Tipo	Inicio	Fin	Horas	Precio afil./as	Precio no afil./as
1	Programar en Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato	Online asíncrono	08/09/2026	05/10/2026	40	70 €	80 €
2	Programación didáctica para Formación Profesional	Online asíncrono	08/09/2026	05/10/2026	40	70 €	80 €
3	NotebookLM para docentes	Online asíncrono	08/09/2026	05/10/2026	40	70 €	80 €
4	Diseño de unidades didácticas en Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato	Online asíncrono	06/10/2026	02/11/2026	40	70 €	80 €
5	Aprender a aprender: estrategias basadas en la evidencia científica	Online asíncrono	06/10/2026	02/11/2026	40	70 €	80 €
6	Teams y SharePoint para docentes	Online asíncrono	06/10/2026	02/11/2026	40	70 €	80 €
7	Elaboración e implementación de situaciones de aprendizaje	Online asíncrono	03/11/2026	30/11/2026	40	70 €	80 €
8	Del telediario al cortometraje: propuestas audiovisuales para el aula	Online asíncrono	03/11/2026	30/11/2026	40	70 €	80 €
9	Canva para docentes: crea, comunica y transforma tus clases	Online asíncrono	01/12/2026	28/12/2026	40	70 €	80 €

N.º	Curso	Tipo	Inicio	Fin	Horas	Precio afil./as	Precio no afil./as
10	Mediación y gestión positiva de los conflictos en el ámbito educativo	Online asíncrono	01/12/2026	28/12/2026	40	70 €	80 €
11	Gamificación y Aprendizaje Basado en el Juego	Online asíncrono	12/01/2027	08/02/2027	40	70 €	80 €
12	Additio en detalle para una evaluación LOMLOE eficaz	Online asíncrono	12/01/2027	08/02/2027	40	70 €	80 €
13	Uso educativo de Microsoft 365	Online asíncrono	09/02/2027	08/03/2027	40	70 €	80 €
14	Introducción a la impresión 3D para docentes	Online asíncrono	09/02/2027	08/03/2027	40	70 €	80 €
15	Pensamiento computacional y proyectos STEAM con Scratch	Online asíncrono	09/03/2027	05/04/2027	40	70 €	80 €
16	ChatGPT y otras tecnologías de IA que facilitan el trabajo docente	Online asíncrono	06/04/2027	03/05/2027	40	70 €	80 €
17	Medidas educativas para la inclusión: pautas de intervención con el alumnado NEAE	Online asíncrono	06/04/2027	03/05/2027	40	70 €	80 €
18	Identificación y prevención de los riesgos laborales en el entorno docente	Online asíncrono	01/07/2027	28/07/2027	40	70 €	80 €
19	Yoga para docentes: bienestar físico y emocional	Presencial	07/10/2026	26/05/2027	35	90 €	100 €

Los precios indicados pueden estar sujetos a modificaciones.